

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**I.C. ANTONIO DE CURTIS- ROMA**  
**A.S. 2017-2018**

**FONTI DI LEGITTIMAZIONE:**

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO**

- L'alunno comprende e spiega la funzione regolatrice delle norme.
- Spiega le differenze tra regola e legge.
- Distingue i principali Organi dello Stato e le loro funzioni.
- Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e li collega all'esperienza quotidiana.
- Conosce la struttura della Costituzione italiana e analizza gli articoli che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana collegandoli alla propria esperienza.
- Riconosce i principali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
- Conosce ed osserva le principali norme del codice della strada come pedone.
- Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale e internazionale.
- Comprende e spiega il ruolo della tassazione per il funzionamento dello Stato e la vita della collettività.
- Distingue le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo e internet.
- Partecipa alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri, rispettando i ruoli, i compiti assegnati e il punto di vista altrui e prestando aiuto ai compagni in difficoltà.
- Rispetta le regole della convivenza civile in diversi contesti agendo senza discriminazioni di nessun tipo.
- Adotta in modo consapevole le risorse naturali ed energetiche.

**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*****Competenze al termine della classe prima - secondaria primo grado***

- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

***Abilità al termine della classe prima - secondaria primo grado***

- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza
- Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente;
- Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui;
- Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola
- Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana

***Conoscenze al termine della classe prima - secondaria primo grado***

- Significato di "gruppo" e "comunità"
- Significato di essere "cittadino"
- Differenza fra "comunità" e "società"

- Significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, libertà.
- Significato di regola e legge
- regolamento d'istituto e della classe
- Significato dei termini: tolleranza, rispetto e solidarietà
- Ruoli familiari, sociali, professionali e pubblici
- Costituzione italiana: struttura generale e principi fondamentali
- Istituzioni pubbliche e organizzazioni locali, nazionali e internazionali con finalità sociali, economiche, politiche, umanitarie e di tutela dell'ambiente

## CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### ***Competenze al termine della classe seconda - secondaria primo grado***

- Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali

### ***Abilità al termine della classe seconda - secondaria primo grado***

- Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza
- Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino
- Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza tra patto, regola, norma  
Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune, Provincia, Regione)
- Distinguere gli Organi dello Stato
- Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce
- Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza

### ***Conoscenze al termine della classe seconda - secondaria primo grado***

- Principi generali dell'organizzazione dello Stato
- Separazione dei poteri e forme di Governo
- Organi dello Stato e funzioni principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura
- Formazione delle leggi
- Significato dell'essere cittadini europei
- Unione Europea: storia, organizzazione e caratteristiche principali
- Istituzioni pubbliche e organizzazioni locali, nazionali e internazionali con finalità sociali, economiche, politiche, umanitarie e di tutela dell'ambiente
- Significato dei termini: discriminazione, tolleranza, pregiudizio, stereotipo

## CLASSE TERZA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### FINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### **Competenze al termine della classe terza - secondaria primo grado**

- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;
- Riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

#### **Abilità al termine della classe terza - secondaria primo grado**

- Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza
- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita
- Conoscere e osservare le norme del codice della strada come pedoni e come ciclisti Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale
- Comprendere e spiegare il ruolo della tassazione per il funzionamento dello stato e la vita della collettività
- Distinguere, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet
- Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà
- Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà e insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione
- Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica e delle associazioni e gruppi frequentati
- Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza

#### **Conoscenze al termine della classe terza - secondaria primo grado**

- Significato dell'essere cittadini del mondo
- Organizzazioni internazionali governative e non governative
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo: storia, struttura e articoli principali
- Istituzioni pubbliche e organizzazioni locali, nazionali e internazionali con finalità sociali, economiche, politiche, umanitarie e di tutela dell'ambiente
- Significato dei termini: discriminazione, tolleranza, pregiudizio, stereotipo
- Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani
- Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione
- Norme fondamentali relative al codice stradale.